

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ  З.М.Чомаева
М.П. 
26.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Противодействие коррупции

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01 - Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - **2019**

(по учебному плану)

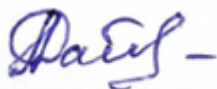
Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *к.ф.н., доцент кафедры ГМУ и политологии М.С. Башлаева*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании учебного плана.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры: ГМУ и политологии на 2023-2024 уч. год
Протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Зав. кафедрой



Л.Д. Текеева

Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2.....Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	19
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	20
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	22
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	25
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	27
10.1. <i>Общесистемные требования</i>	27
10.2. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</i>	27
10.3. <i>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</i>	29
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29

1. Наименование дисциплины (модуля)

Противодействие коррупции

Цель изучения дисциплины - Формирование устойчивого антикоррупционного мировоззрения у студентов. Артикуляция проблемы коррупции как одной из самых актуальных проблем современного российского государства и общества, и осознания необходимости беспощадной борьбы с ней как личной и коллективной цели должна содействовать становлению высоконравственной, гармонично развитой, граждански активной, равнодушной личности, ее успешной социокультурной, политической и правовой социализации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- знакомство студентов с научно–теоретическими аспектами проблемы коррупции и борьбы с ней;
- ознакомление студентов с ролью, которую сыграла коррупция в разные периоды исторического развития;
- общества и в разных странах и цивилизациях, начиная с Древнего мира;
- определение места проблемы коррупции и борьбы с ней в христианстве и в исламе;
- изучение международного и зарубежного опыта противодействия коррупции;
- определение основных аспектов борьбы с коррупцией в различных измерениях: культурологическом, экономическом, гражданском, политическом, правовом;
- определение места и роли коррупции в различных областях современного российского общества и государства как опасности общенационального характера;
- знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими государственную политику в области борьбы с коррупцией в современной России;
- выработка собственной научно–выведенной логически обоснованной принципиальной непримиримой позиции студентов к проявлениям коррупции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать:</i> иметь свободное от идеологических штампов представление о коррупции, её причинах и пределах возможного воздействия на неё; сущность коррупции как явления, угрожающего государственной и общественной безопасности; нормативно-правовые основы антикоррупционной политики государства. <i>Уметь:</i> использовать полученные теоретические знания о природе коррупции в объяснительных схемах по обоснованию необходимости борьбы с

		<p>коррупцией как личного и коллективного долга граждан; проводить антикоррупционную оценку профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции; выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками антикоррупционного анализа проектов управленческих решений; методами поиска и применения законодательных актов по противодействию коррупции; методами урегулирования конфликта интересов в организации</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><i>Знать:</i> сущность коррупции как явления, угрожающего моральному облику служащего, как явления, угрожающего государственной и общественной безопасности; четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности; основные современные механизмы противодействия коррупции, понятийно-категориальный аппарат, связанный с противодействием коррупции; историческую эволюцию феномена коррупции в различных областях развития человечества.</p> <p><i>Уметь:</i> научно аргументировать свою позицию в дискуссиях на тему по проблемам борьбы с коррупцией; планировать антикоррупционные мероприятия в рамках работы предприятия, учреждения или организации; выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов и правильно определять возможную стратегию и технику борьбы с ними; выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов; уметь применять нормы права и приемы противодействия коррупционному поведению; правильно определять возможную стратегию и технику борьбы с коррупционными явлениями в рамках российского законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами и методами исследования коррупции как социального явления; методами урегулирования конфликта интересов на работе; использовать полученные теоретические знания о</p>

		<p>природе коррупции по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией в профессиональной среде.</p> <p>приемами и методами исследования коррупции как социального явления; приемами противодействия коррупционному поведению; методами профилактики коррупционных явлений, способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права</p>
--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), курс по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 7 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.07.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: политология, психология, культурология, государственная и муниципальная служба.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		10
Аудиторная работа (всего):		10
в том числе:		
лекции		6

семинары, практические занятия		4
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		130
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Контроль	
Раздел 1. Теоретическое измерение коррупции								
1.1	2/4	Тема: Понятие коррупции в современном социогуманитарном (научном) дискурсе План: 1. Проблема определения коррупции. Этимология понятия. 2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. 3. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. 4. Многообразие научных определений коррупции. 5. Правовые, социологические, политологические, культурологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.	7	1			6	
1.2	2/4	Тема: Типология коррупции План:	6				6	

		<p>1. Коррупция высокого уровня и «низовая» коррупция.</p> <p>2. Коррупция во власти и гражданском обществе.</p> <p>3. Кадровая коррупция.</p> <p>4. Экономическая коррупция.</p> <p>5. «Мягкая» коррупция (непотизм, кронизм, протекционизм, фаворитизм, семейственность, клановость, местничество).</p> <p>6. Идеальная коррупция.</p>					
Раздел 2. Историко-культурологическое измерение коррупции							
2.1	2/4	<p>Тема: Вопросы взяточничества и коррупции в мировых религиях</p> <p>План:</p> <p>1. Проблемы взяточничества, мздоимства в христианских священных писаниях.</p> <p>2. Проблема взяточничества и коррупции в Новом Завете.</p> <p>3. Вопросы противодействия коррупции в решениях Вселенных Соборов.</p> <p>4. Проблемы коррупции в исламе (теория и практика).</p>	7	1			6
2.2	2/4	<p>Тема: Власть и коррупция в Древнем мире</p> <p>План:</p> <p>1. Упоминания о коррупции в сочинениях по искусству государственного управления, религиозной и юридической литературе Египта, Месопотамии, Иудеи, Индии и Китая.</p> <p>2. Упоминания о коррупции в системе государственной службы в архивах Древнего Вавилона.</p> <p>3. Казнокрадство и меры борьбы с ним в древнеиндийском трактате по искусству управления государством «Артхашастра».</p> <p>4. Коррупция в древнегреческих полисах.</p> <p>5. Государственный аппарат и коррупция в Древнем Риме.</p>	6				6
2.3	2/4	<p>Тема: Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе</p> <p>План:</p> <p>1. Коррупция в феодальных обществах Западной Европы раннего средневековья.</p> <p>2. Циклы коррупции в Западной Европе в эпоху раннего капитализма.</p> <p>3. Коррупция в эпоху промышленного капитализма.</p>	7	1			6
2.4	2/4	<p>Тема: Исторические предпосылки</p>	6				6

		<p>возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррупция в России в древнюю и древнейшую эпоху. 2. Коррупция в Киевской Руси (посул, подписка, мзда, лихоимство). 3. Коррупция в эпоху Московской Руси. 4. Коррупция в эпоху «нового феодализма» (XVII в. - начало XIX в.). 5. Коррупция в период царствования Петра I. 6. Коррупция в самодержавной России (начало XIX в. – начало XX в.). 7. Уровень и особенности коррупции в Советском союзе. 8. Коррупция в перестроечное и постперестроечное время (эпоха Горбачева и Ельцина). 					
Раздел 3. Психологическое измерение коррупции							
3.1	2/4	<p>Тема: Психологические факторы коррупции</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления психологического изучения коррупции. 2. Психологическое изучение коррупционного поведения. 3. Толерантность -отношение к коррупции как к повсеместному и повседневному явлению. 4. Непоследовательность и противоречивость отношения к коррупции в обществе. 5. Приоритет неформальных социальных отношений над формальными. 6. Представление взятки как рационального инструмента рыночной экономики 	8	1	1		6
3.2	2/4	<p>Тема: Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение толерантного отношения общества к коррупции. 2. Психологический мониторинг законопроектов. 3. Тестирование кандидатов на «взяткоемкие» должности с помощью специальных психологических методик и др. 	6				6
Раздел 4. Экономическое измерение коррупции							
4.1	2/4	<p>Тема: Феномен коррупции в современной экономике</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические институты и 	7	1			6

		<p>коррупция.</p> <p>2. Экономика коррупции: факты и статистический анализ.</p> <p>3. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора.</p> <p>4. Муниципальные финансы и коррупция.</p> <p>5. Коррупция и инвестиции.</p> <p>6. Коррупция и международная торговля.</p> <p>7. Коррупция и возможности публичного управления.</p> <p>8. Коррупция и размер теневой экономики.</p> <p>9. Моделирование коррупционных отношений.</p> <p>10. Основные модели коррупционных отношений в макроэкономических и микроэкономических отношениях.</p>					
4.2	2/4	<p>Тема: Экономические последствия коррупции</p> <p>План:</p> <p>1. Совершенствование правового регулирования экономических отношений.</p> <p>2. Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность.</p> <p>3. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией.</p> <p>4. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение.</p> <p>5. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.</p> <p>6. Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур.</p> <p>7. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции.</p> <p>8. Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности государства.</p> <p>9. Меры общественного воздействия и</p>	7	1			6

		профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.					
Раздел 5. Правовое измерение коррупции							
5.1	2/4	Тема: Понятие коррупции в международном и в российском праве План: 1. Становление международно-правового механизма борьбы с коррупцией. 2. Международно-правовые определения коррупции. 3. Правовые методы исследования коррупции. 4. Понятие коррупции в российском законодательстве.	7		1		6
5.2	2/4	Тема: Правовые основы системы борьбы с коррупцией План: 1. Проблема ратифицирования международных соглашений в сфере борьбы с коррупцией. 2. Федеральное законодательство. 3. Концептуальные стратегические и национальные плановые антикоррупционные документы, а также нормативные правовые акты, направленные на их реализацию.	6				6
Раздел 6. Социально-политическое измерение коррупции							
6.1	2/4	Тема: Содержание и сущность антикоррупционной политики План: 1. Классификация антикоррупционных мер. 2. Коррекция законодательства. 3. Ограничение политической коррупции. 4. Упорядочение исполнительной власти. 5. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности. 6. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики. 7. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.	7		1		6
6.2	2/4	Тема: Антикоррупционная стратегия государства План: 1. Общая типология стратегий противодействия коррупции. 2. Стратегия устранения причин:	6				6

		понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. 3. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.					
6.3	2/4	Тема: Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней План: 1. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями в рамках борьбы с коррупцией. 2. Гражданский контроль над органами власти. 3. Реализация механизма подконтрольности муниципальных органов обществу. 4. Обеспечение прозрачности функционирования органов власти силами институтов гражданского общества. 5. Роль профсоюзов в противодействии коррупции. 6. Место религиозных организаций в системе гражданского противостояния коррупции.	6				6
Раздел 7. Опыт борьбы с коррупцией							
7.1	2/4	Тема: Международный опыт борьбы с коррупцией План: 1. Специфика международных антикоррупционных мер. 2. Опыт Организации Объединенных Наций, МВФ, СНГ, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.	6				6
7.2	2/4	Тема: Зарубежный опыт противодействия коррупции (Дальнее зарубежье) План: 1. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. 2. Опыт борьбы с коррупцией в США. 3. «Нулевая» коррупция Сингапура. 4. Эффективность борьбы с коррупцией в Китае.	6				6
7.3	2/4	Тема: Советский опыт борьбы с коррупцией План: 1. Правовые механизмы борьбы с коррупцией. 2. Общественные механизмы противодействия коррупции в Советском союзе.	6				6
7.4	2/4	Тема: Опыт борьбы с коррупцией в	6				6

		<p>странах Ближнего зарубежья</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции в странах бывшего СССР. 2. Опыт Республики Грузия. 3. Особенности антикоррупционных мер в Прибалтике. 4. Борьба с коррупцией в Центрально-Азиатских странах. 					
Раздел 8. Государственная антикоррупционная политика в современной России							
8.1	2/4	<p>Тема: Особенности коррупции в современной России</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррупция в системе законодательной (представительной) власти. 2. Коррупция в системе исполнительной власти. 3. Коррупция в системе судебной власти. 4. Коррупция в системе контрольной власти. 5. Кадровая коррупция. 6. Коррупция в сфере здравоохранения, факторы, антикоррупционные меры. 7. Коррупция в сфере образования, факторы, антикоррупционные меры. 8. Коррупция в сфере культуры и СМИ. 	7		1		6
8.2	2/4	<p>Тема: Вопросы коррупции и актуальность борьбы с ней на Кавказе и в КЧР</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень и особенности проявления коррупции на Кавказе и в Карачаево-Черкесии. 2. Характерные, отличительные черты (исторические, культурные, социальные, экономические и т.д.). 3. Особенности противодействия. 	6				6
8.3	2/4	<p>Тема: Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность, цели принятия «Национального плана противодействия коррупции». Общая характеристика и оценка состояния правового регулирования. 2. Основные проблемы реализации «Национального плана противодействия коррупции» (правовые, культурные, административные и т.д.). 	4				4

		3. Нормативные документы, регламентирующие реализацию Национального плана, их анализ и оценка. 4. Прогноз последствий принятия проекта «Национального плана противодействия коррупции».					
		Контроль				4	
		ИТОГО	144	6	4	4	130

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В самостоятельную работу обучающихся по дисциплине «Противодействие коррупции» входит освоение теоретического материала, работа с нормативными актами, необходимыми для подготовки к семинарским занятиям, в том числе в форме докладов.

Планы семинарских занятий представлены в разделе 5 настоящей программы дисциплины.

Тематика докладов:

1. Правовые методы борьбы с коррупцией: зарубежный опыт.
2. Возможность использования зарубежного опыта реформ государственной службы в условиях административной реформы в России.
3. Уголовный процесс зарубежных стран.
4. Онтология коррупции: понятие и содержание.
5. Антикоррупционная программа: понятие, содержание (планы).
6. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
7. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
8. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: (теоретические перспективы и реальные возможности).
9. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики.
10. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
11. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.
12. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах (здравоохранение, образование, правоохранительные органы, суды, природопользование и т.д.).
13. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
14. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
15. Особенности проявления коррупции в политических партиях.
16. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, содержание и перспективы использования.
17. Этиология коррупции: проблемы и перспективы познания.
18. Социология коррупции: понятие, предмет, задачи и перспективы развития.
19. Криминология коррупции: понятие, содержание и перспективы развития.
20. Антикоррупционный аудит: понятие, содержание и виды.

21. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.
22. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.
23. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
24. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
25. Электоральная коррупция: понятие, содержание, виды.
26. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
27. Идеологические факторы коррупции.
28. Социально-психологические факторы коррупции.
29. Экологическая коррупция: понятие и содержание.
30. Соотношение коррупции и теневой экономики.
31. Особенности проявления коррупции в средствах массовой коммуникации.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям и написанию докладов приведены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

Перечень основных нормативно-правовых актов, на которые необходимо опираться при самостоятельном освоении материала:

Конституция Российской Федерации;

Уголовный кодекс Российской Федерации;

Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 16.12.1996 с участием России.

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года.

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию. – Страсбург, 27 января 1999 года.

Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. – Страсбург, 4 ноября 1999 года.

Федеральный закон №273-ФЗ от 25.12.2008 «О противодействии коррупции»

Федеральный закон №395-ФЗ от 06.12.2011 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением ротации на государственной гражданской службе»

Федеральный закон №231-ФЗ от 03.12.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в связи с принятием федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"»

Федеральный закон №230-ФЗ от 03.12.2012 «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Федеральный закон №172-ФЗ от 17.07.2009 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Федеральный закон №79-ФЗ от 07.05.2013 «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в

иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

Указ Президента Российской Федерации №1065 от 21.09.2009 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 01.07.2010 N 821, от 21.07.2010 N 925, от 13.03.2012 N 297, от 02.04.2013 N 309).

Указ Президента Российской Федерации №925 от 21.07.2010 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О противодействии коррупции"».

Указ Президента Российской Федерации №885 от 12.08.2002 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (в ред. Указов Президента РФ от 20.03.2007 N 372, от 16.07.2009 N 814).

Указ Президента Российской Федерации №821 от 01.07.2010 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» (в ред. Указов Президента РФ от 13.03.2012 № 297, от 02.04.2013 № 309).

Указ Президента Российской Федерации №601 от 07.05.2012 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

Указ Президента Российской Федерации №559 от 18.05.2009 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 13.03.2012 N 297, от 02.04.2013 N 309).

Указ Президента Российской Федерации №558 от 18.05.2009 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей российской федерации, и лицами, замещающими государственные должности российской федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 13.03.2012 N 297).

Указ Президента Российской Федерации №310 от 02.04.2013 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"» (в ред. Указа Президента РФ от 08.07.2013 N 613).

Указ Президента Российской Федерации №309 от 02.04.2013 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О противодействии коррупции"» (в ред. Указов Президента РФ от 06.06.2013 N 546, от 08.07.2013 N 613).

Указ Президента Российской Федерации №297 от 3.03.2012 «О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» (в ред. Указа Президента РФ от 19.03.2013 N 211)

Указ Президента Российской Федерации №233 от 25.02.2011 «О некоторых вопросах организации деятельности Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» (в ред. Указов Президента РФ от 02.04.2013 N 309, от 08.07.2013 N 613)

Постановление от 26 февраля 2010 г. №96 об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (в ред. Постановлений Правительства РФ от 18.12.2012 N 1334, от 27.03.2013 N 274)

Указ Главы КЧР 24 сентября 2012 г. №216 «Об утверждении положения о контрольном управлении главы КЧР. Список изменяющих документов» (в ред. Указов Главы КЧР от 17.02.2014 N 28, от 14.10.2015 N 232).

Распоряжение от 3 апреля 2012 г. № 11-р «О комиссии Администрации Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов» (в ред. Распоряжений Администрации Главы и Правительства КЧР от 17.06.2013 N 16-р, от 03.10.2014 N 31-р, от 22.06.2015 N 19-р).

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 24.07.2009 №123 «О комиссии по противодействию коррупции в сфере нормотворчества» (в ред. Указов Главы КЧР от 09.12.2010 N 242, от 10.02.2012 N 12)

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 23.09.2010 №194 «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, после увольнения с которых на гражданина налагаются ограничения при заключении им трудового договора и (или) выполнении работы на условиях гражданско-правового договора»

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 14.07.2009 №107 «Об утверждении порядка организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Карачаево-Черкесской Республики и их проектов» (в ред. Указа Президента КЧР от 06.09.2010 N 184).

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 09.11.2009 №180 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Карачаево-Черкесской Республики, и лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указа Главы КЧР от 05.07.2011 N 234).

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 02.12.2010 № 241 «Об утверждении положения о "телефоне доверия" в Администрации Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики и исполнительных органах государственной власти Карачаево-Черкесской Республики для сообщения о фактах коррупционной направленности» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 373).

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 28.09.2009 № 167 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, и государственными гражданскими служащими Карачаево-Черкесской Республики сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указа Главы КЧР от 05.07.2011 N 233)

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 14.08.2009 №142 «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, при назначении на которые граждане и при замещении которых государственные гражданские служащие Карачаево-Черкесской Республики обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14.02.2012 №20 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, и государственными гражданскими служащими Карачаево-Черкесской Республики, и соблюдения государственными гражданскими служащими Карачаево-Черкесской Республики требований к служебному поведению» (В Ред. Указа Главы КЧР От 28.06.2013 N 165)

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 09.09.2011 №297 «Об антикоррупционных стандартах в сфере защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении регионального государственного контроля (надзора) уполномоченными органами государственной власти Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 372).

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 29.05.2013 № 145 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона от 03.12.2012 N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в Карачаево-Черкесской Республике»

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 28.04.2012 №64 «О мерах по реализации в Карачаево-Черкесской Республике Указа Президента Российской Федерации от 13.03.2012 № 297 "О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции"»

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 24.08.2012 №201 «О мониторинге право применения в Карачаево-Черкесской Республике»

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 18.07.2011 №245 «О некоторых вопросах организации деятельности Межведомственного Координационного Совета Карачаево-Черкесской Республики по противодействию коррупции» (в ред. Указа Главы КЧР от 10.07.2013 N 178)

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14.02.2012 №19 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Карачаево-Черкесской Республики, и лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 28.06.2013 N 165)

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14 февраля 2012 года №22 «Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, государственных гражданских служащих Карачаево-Черкесской Республики, и членов их семей в информационно-телекоммуникационной сети интернет на официальных сайтах государственных органов Карачаево-Черкесской Республики и Предоставления этих сведений средствам массовой информации для опубликования» (в ред. Указов Главы КЧР от 28.06.2013 N 165, от 18.11.2013 N 255, от 16.04.2014 N 68).

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 09.09.2011 № 296 «Об антикоррупционных стандартах в сфере размещения государственного заказа для государственных нужд Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 372)

Правительство Карачаево-Черкесской Республики Постановление от 22 Февраля 2013 №55 «Об утверждении положения о представлении лицом, поступающим на должность руководителя государственного учреждения Карачаево-Черкесской Республики, а также руководителем государственного учреждения Карачаево-Черкесской Республики сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»

Правительство Карачаево-Черкесской Республики Постановление от 21 сентября 2012 г. №385 «О республиканской целевой программе "Противодействие коррупции в Карачаево-Черкесской Республике на 2012 - 2014 годы"»

Закон Карачаево-Черкесской Республики от 29.05.2012 №46-РЗ «О порядке размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых депутатами Народного собрания (парламента) Карачаево-Черкесской Республики, на официальном сайте Народного Собрания (Парламента) карачаево-черкесской республики и порядке предоставления этих сведений средствам массовой информации для опубликования в связи с их запросами»

Закон Карачаево-Черкесской Республики 29 мая 2012 года N 45-РЗ «О комиссии по контролю за достоверностью сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых депутатами Народного Собрания (Парламента) Карачаево-Черкесской Республики»

Закон Карачаево-Черкесской Республики от 17.05.2011 № 30-РЗ «Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Карачаево-Черкесской Республики»

Закон Карачаево-Черкесской Республики от 13.03.2009 № 1-РЗ «Об отдельных вопросах по противодействию коррупции в Карачаево-Черкесской Республике»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК-2	Понятие коррупции в современном социогуманитарном (научном) дискурсе	1 этап
ОК-2	Типология коррупции	1 этап
ОК-2 ПК-6	Вопросы взяточничества и коррупции в мировых религиях	2 этап
ОК-2 ПК-6	Власть и коррупция в Древнем мире	2 этап
ОК-2 ПК-6	Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе	2 этап
ОК-2 ПК-6	Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции	2 этап

	как социального явления в России	
ОК-2	Психологические факторы коррупции	1 этап
ОК-2	Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции	2 этап
ОК-2 ПК-6	Феномен коррупции и ее последствия в современной экономике	1 этап
ОК-2 ПК-6	Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере	2 этап
ОК-2 ПК-6	Понятие коррупции в международном и в российском праве	1 этап
ОК-2 ПК-6	Правовые основы системы борьбы с коррупцией	1 этап
ОК-2 ПК-6	Содержание и сущность антикоррупционной политики	2 этап
ОК-2 ПК-6	Антикоррупционная стратегия государства	2 этап
ОК-2 ПК-6	Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней	2 этап
ОК-2 ПК-6	Международный опыт	2 этап
ОК-2 ПК-6	Зарубежный опыт противодействия коррупции (Дальнее зарубежье)	2 этап
ОК-2 ПК-6	Советский опыт борьбы с коррупцией	2 этап
ОК-2 ПК-6	Опыт борьбы с коррупцией в странах Ближнего зарубежья	2 этап
ОК-2 ПК-6	Особенности коррупции в современной России	2 этап
ОК-2 ПК-6	Вопросы коррупции и актуальность борьбы с ней на Кавказе и в КЧР	2 этап
ОК-2 ПК-6	Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации	2 этап

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной	1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. 2. Применение умения к	2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

<p>дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
<p>2 этап - заключительный</p>		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельность в</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать</p>

<p>применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность в проявлении навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Коррупция как общественное явление. Основные подходы к определению понятия «коррупция»
2. Уровни восприятия коррупции

3. Типология коррупции
4. Коррупция во власти и гражданском обществе
5. Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России
6. Власть и коррупция в Древнем мире
7. Проблема коррупции в Античном мире
8. Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе
9. Вопросы взяточничества и коррупции в христианстве
10. О проблеме коррупции и взяточничества в исламе
11. Место религиозных организаций в системе гражданского противостояния коррупции
12. Психологические факторы коррупции
13. Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции
14. Международно-правовые определения коррупции
15. Понятие коррупции в российском законодательстве
16. Правовые основы системы борьбы с коррупцией
17. Антикоррупционная политика государства: сущность, содержание
18. Типология стратегий противодействия коррупции
19. Ведомственные стратегии противодействия коррупции
20. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней
21. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями в рамках борьбы с коррупцией
22. Роль профсоюзов в противодействии коррупции
23. Международный опыт борьбы с коррупцией
24. Опыт борьбы с коррупцией в США
25. «Нулевая» коррупция Сингапура
26. Эффективность борьбы с коррупцией в Китае
27. Советский опыт борьбы с коррупцией
28. Опыт борьбы с коррупцией в Республике Грузия
29. Особенности антикоррупционных мер в Прибалтике
30. Борьба с коррупцией в Центрально-Азиатских странах
31. Особенности коррупции в современной России
32. Коррупция на Кавказе. Характерные, отличительные черты
33. Актуальность борьбы с коррупцией в Карачаево-Черкесии и возможные пути ее решения
33. Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до- формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла на уровне «удовлетворительно».	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие не менее 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 должны быть оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональные компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60%, то есть на повышенном уровне, соответствующем оценке «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, а также при выполнении требований к получению оценки «хорошо» и освоении на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература:

1. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216381> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1081835> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-97-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451295> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Даниленко, М. И. Этика государственной и муниципальной службы : учебное пособие / М. И. Даниленко. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 100 с. — ISBN 979-5-89289-152-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102676> (дата обращения: 25.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. В. Ю. Голубовского. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 88 с.- ISBN 978-5-394-03414-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081737> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Зайкова, С. Н. Административное право. Практикум : учебное пособие / С.Н. Зайкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/996265. - ISBN 978-5-16-014664-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216931> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169288> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Овсянникова, О. А. Этика государственной службы и государственного служащего : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6949-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153697> (дата обращения: 25.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — DOI 10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226512> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178721> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Сережко, Т. А. Этика государственной и муниципальной службы / Сережко Т.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с. ISBN 978-5-16-105222-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/636207> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятийному аппарату дисциплины и др.</p>
Практические занятия	<p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом источника и др. Прослушивание аудио-, просмотр видеозаписей по заданной теме и др. Готовиться к практическим занятиям необходимо в определенной последовательности. Прежде всего, следует ознакомиться с темой, планом занятия, просмотреть список источников и литературы. Особо студентам следует обратить внимание на те вопросы плана, которые не освещались в лекции преподавателя. По таким вопросам желательно изучить всю предложенную литературу, так как она излагает разные точки зрения на ту или иную проблему. Это, в свою очередь, позволит студентам более эффективно подготовиться к выполнению заданий, предназначенных для самостоятельной работы. К тому же глубокий анализ источников и литературы, вкупе с осмыслением исторических явлений, помогает подготовить рефераты по указанным темам. Сложность работы с литературой иногда заключается в том, что, порой, встречаются диаметрально противоположные точки зрения на те или иные события или явления. Это, безусловно, несколько затрудняет работу студента с литературой и усиливает роль аналитическо-творческого подхода к ней. К тому же при изучении вопросов всего курса целесообразно и необходимо использовать в качестве источников материалы периодической печати и других средств массовой информации.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению документов и литературы необходимо выделить из списка документальные источники, воспоминания, монографические издания, а затем журнальные и газетные статьи. После изучения учебников и учебных пособий первым этапом подготовки к практическим занятиям является ознакомление с документами. Следующий этап подготовки – ознакомление с монографиями и статьями. Важна работами с разными типами литературы и источников, их сопоставление и анализ. Особое внимание следует обращать на специализированные журналы по соответствующему направлению подготовки, где публикуются новейшие исследования по изучаемым проблемам.</p>
Контрольная работа/индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, с отечественными и зарубежными источниками, конспектами основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими для конкретной темы. Составление аннотаций к прочитанной литературе, источникам и др.</p>
доклад	<p>Цель доклада – самостоятельное овладение методикой и навыками работы с источниками и литературой, приобретение умения научно и логично обосновывать свои выводы. Кроме того, написание доклада – одна из ступеней подготовки студента к будущей работе над курсовой, а затем и над выпускной квалификационной работой. Работу над докладом следует начать с подбора литературы и источников по изучаемому вопросу. Вначале необходимо ознакомиться с учебниками и учебными пособиями, затем перейти к изучению источниковой базы, монографической литературы, научных статей. При этом важно обратить внимание на время, условия, цели появления монографии или статьи, разобраться в их методологии, источниковедческой базе, понять аргументацию основных положений авторов. В процессе работы с источниками важно подвергнуть их анализу в целом, а не рассматривать только отдельные стороны, касающиеся изучаемого вопроса, и только затем использовать для определенных выводов. Дальнейшая работа студента связана с составлением плана изложения обозначенной темы, в котором рекомендуется иметь следующие разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении следует четко изложить исследовательские задачи, дать краткий обзор литературы. В основной части доклада, разделенной на параграфы, излагается содержание материала и проводится его анализ. Как правило, параграфы заканчиваются краткими выводами по рассмотренному в них вопросу или его части. В заключение работы необходимо сделать развернутые, обобщающие выводы по всем аспектам исследованной темы, аргументируя при этом свою точку зрения. В конце доклада обязательно приводится список источников и литературы. При оформлении списков источников, литературы и цитат следует придерживаться принятых правил. Приводимые в тексте цитаты заключаются в кавычки, к ним даются сноски с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года издания, страницы. Если цитата взята из статьи, то указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, название сборника (журнала, газеты) и выходные данные (для сборника – место, год издания, для журнала – год, число, месяц). При пользовании материалами, размещенными в сети Интернет, также необходимо делать ссылки с указанием конкретного сайта, послужившего источником информации. Кроме того, следует обращать внимание на то, что при оформлении доклада важно аккуратно и грамотно набирать текст и</p>

	нумеровать листы.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Перед написанием реферата необходимо ознакомиться с его структурой и правилами оформления. Последние практически идентичны оформлению докладов (см. выше).
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 503 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),
бессрочная
Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.
Специализированная мебель: столы ученические, стулья.
Технические средства обучения:
Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;
стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;
2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);
акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;
персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и
обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
университета.
Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),
бессрочная
Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров
Специализированная мебель: столы ученические, стулья.
Технические средства обучения:
персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и
обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
университета.
Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),
бессрочная
Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-
лабораторный корпус)
Специализированная мебель:
столы ученические, стулья, доска меловая.
Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Технические средства обучения:
ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную
информационно-образовательную среду университета.
Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),
бессрочная
Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25
января 2023г.);

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>
5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».